

Принято
На заседании педсовета
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ **об организации внеурочной деятельности НОО ФГОС, ООО ФГОС, СОО ФГОС** **в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении** **Лиховской общеобразовательной школы**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 12 и 28), Гражданским кодексом РФ, Федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования, утвержденным приказами Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373, от 17 декабря 2010г. № 1897, от 17 мая 2012 г. № 413, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами». Утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72 (далее - СанПин 2.4.2.2821-10), Уставом МБОУ Лиховской СОШ, другими нормативными актами ОО.

1. Общие положения

1.1. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная в первую очередь на достижение обучающихся личностных и метапредметных результатов начального общего образования.

1.2. Внеурочная деятельность обучающегося начального общего образования МБОУ Лиховской СОШ организуется в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным. Взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся во внеурочное время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и согласию их родителей (законных представителей).

1.4. Внеурочная деятельность организуется на принципах природообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Руководителями внеурочной деятельности в ОО является заместитель директора по УМР, педагоги начальной школы, которые организуют работу и несут ответственность за ее результаты.

1.6. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными).

1.7. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора обучающимися образовательной области и образовательных программ.

1.8. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами ОО, количеством и направленностью реализуемых образовательных .

1.9. Педагоги, осуществляющие внеурочные занятия, совместно с психологом ОО оказывают психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии.

1.10. Режим школы ОО, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства организации, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные виды деятельности.

1.11. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности

3.1. Во внеурочной деятельности реализуются программы образования детей по следующим видам деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, социальное творчество, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность.

3.2. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

3.3. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

1 уровень - школьник знает и понимает общественную жизнь;

2 уровень - школьник ценит общественную жизнь;

3 уровень - школьник самостоятельно действует в общественной жизни. Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный состав группы определяются педагогом на основании заявлений родителей ученика (его законных представителей), а также исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.5. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Работа внеурочной деятельности осуществляется на основе годовых планов, образовательных программ, утвержденных директором МБОУ Лиховской СОШ.

4.2. Расписание составляется в начале учебного года зам. директора по УМР по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором Школы.

Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.3. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в ОО.

4.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

4.5. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания, периодичности и форм аттестации обучающихся.

4.6. Зачисление обучающихся в группы внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы в течение учебного года.

4.7. Каждый обучающийся имеет право заниматься в группах разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.8. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10. В соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10. для организации внеурочной деятельности могут использовать помещения Школы (классные кабинеты, актовый и спортивный залы, библиотека).

4.9. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом, осуществляющим проведение занятий.

4.10. Учётпроведённых занятий внеурочной деятельности и посещаемость обучающихся педагоги фиксируют в отдельном журнале.

4.11. Во внеурочной деятельности ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников ОО.

5. Финансирование внеурочной деятельности

5.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в МБОУ Лиховской СОШ, осуществляется из тарификации.

6. Срок действия настоящего Положения -до внесения соответствующих изменений